



SEMANA N°26, desde el 21 al 25 de Septiembre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
KINDER Guía N° 111



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 7: Representar números y cantidades hasta el 15.

Habilidad: Representar.

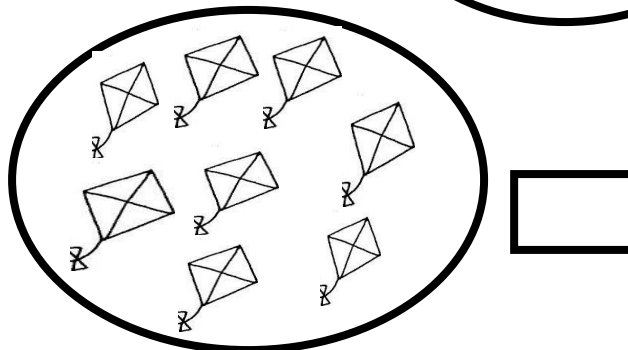
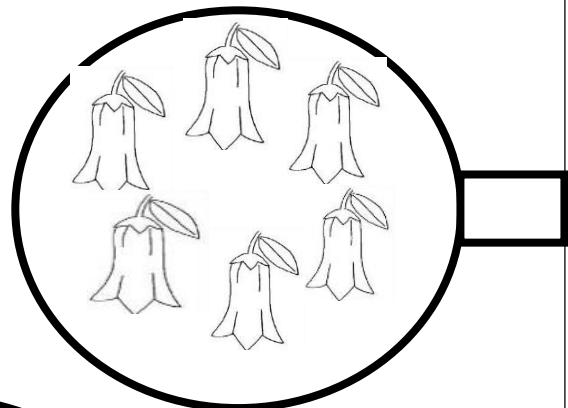
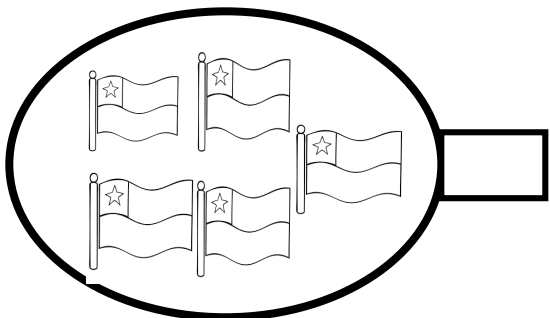
Contenido: Números y cantidad.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Materiales: Material concreto, lámina, lápices.

Recurso TICs: En YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzsfvhc>, contando del 1 al 20 Pingfonk

Experiencia de Aprendizaje: Se invita a ver video en YouTube contando del 1 al 20, a continuación los niños trabajan junto con el adulto con material concreto que tengan en su casa: tapas de bebidas, juguetes, hojitas de árbol, los cuentan y agrupan según lo solicitado. Observa las imágenes en la lámina de conjuntos con diferentes cantidades de elementos, los cuentas y escribes el número que corresponde, coloreas.



Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño cuenta y escribe número de manera correcta en conjunto correspondiente?

L: _____ P/L: _____





SEMANA Nº 26, desde el 21 al 25 de Septiembre

SEMANA Nº 26, desde el 21 al 25 de Septiembre.

“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA “

KINDER Guía Nº112



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 2: Seriar por dos o tres atributos de acuerdo a las características de los objetos, forma color, tamaño.

Habilidad: Seriar.

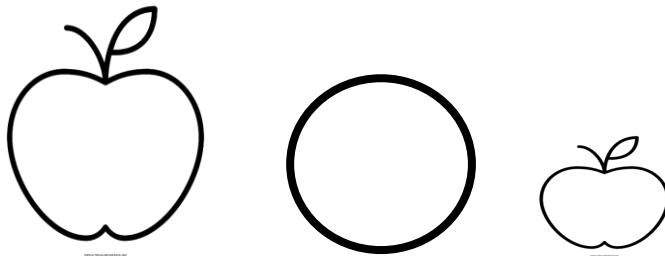
Contenido: Seriar de acuerdo a tamaño.

OAT 10: Comunicar a otros desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Materiales: Ollas ,cucharas ,lámina, lápices.

Recursos TICs: En YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=GmQeJrqfV5s> Seriación matemáticas kinder

Experiencia de aprendizaje: Te invito a ver el siguiente video con mucha atención y lo comentas con el adulto que te esta apoyando, responde las siguientes preguntas: ¿De qué manera ordeno los cucharones? ¿Las ollas como las ordeno? En el video, se muestra como tú puedes SERIAR por tamaño. Ahora tu ordenarás las cucharas que tienes en tu mesa de trabajo comenzando por la más pequeña hasta la más grande, muy bien. A continuación, toma las ollas y también las ordenas, pero ahora lo harás comenzando de la más grande a la más pequeña ¡Qué bien felicitaciones! Observa las siguientes imágenes te invito a dibujar en el círculo la que falta en la seriación, luego los pintas.



Evaluación: L: Logrado. P/L: Por lograr.

El adulto marca con una x según lo observado.

1-¿Completa la seriación por tamaño correctamente ?. L: _____ P/L: _____



SEMANA Nº 26 desde el 21 al 25 de Septiembre.

“SIGAMOS APREDIENDO EN CASA “

KINDER Guía Nº 113



Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural.

OA 5: Comunicar hechos significativos del pasado de su país apoyándose en videos, imágenes.

Habilidad: Reconocer

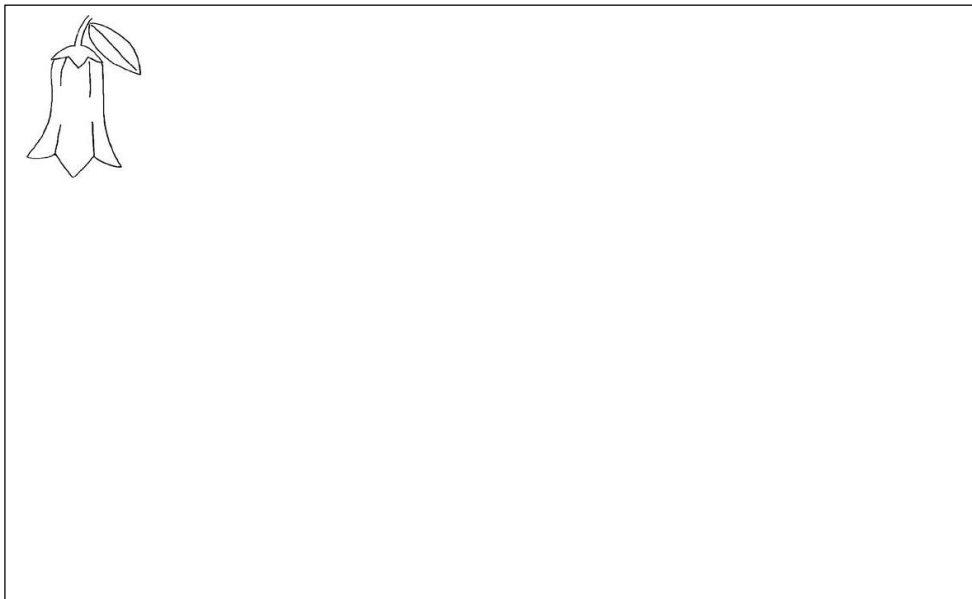
Contenido: Símbolos Patrios “El copihue”

OAT 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

Materiales: Lamina, lápiz grafito papel rojo, verde, tijeras, pegamento.

Recursos TICs: En YouTube Símbolos patrios <https://www.youtube.com/watch?v=h5YL5pEUIRA>

Experiencia de aprendizaje: Te invito a comentar el video que has visto con el adulto que te acompaña y responder las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los símbolos patrios de Chile?, ¿Cómo se llama la flor nacional de nuestro país?, ¿ De qué color es la flor nacional de Chile?. A continuación, vas a dibujar el Copihue y lo rellenas con papeles de colores picados.



Evaluación: L: Logrado.

P/L: Por lograr. EL adulto marca con una x lo observado.

1-¿Nombra el niño la flor nacional chilena?

L: _____ P/L: _____

2-¿Lleva a cabo la actividad relleno la figura correctamente?

L: _____ P/L: _____