

# SEMANA 25 – DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

## GUÍA N°106-107 DE LENGUAJE, NT2 - 2020.

### “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”



**Núcleo:** Lenguaje Verbal.

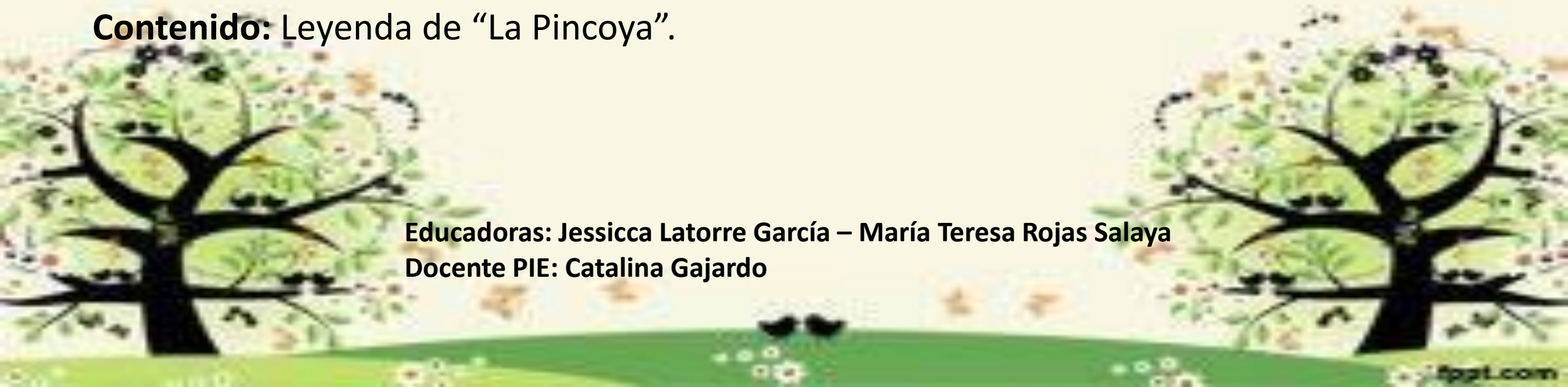
**OA 2:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, realizando predicciones.

**OAT 10:** Comunicar a otras personas sus logros.

**Habilidad:** Comprender.

**Contenido:** Leyenda de “La Pincoya”.

**Educadoras:** Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya  
**Docente PIE:** Catalina Gajardo

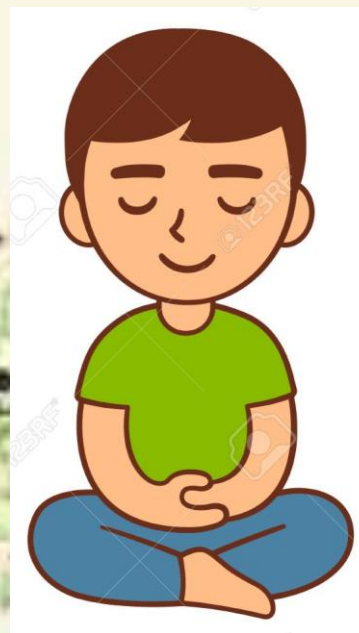


**Antes de comenzar con las actividades, recuerda:**

- **Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.**
- **Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.**
- **Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- **Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.**

**Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:**

**<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>**



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la leyenda de “La Pincoya”  
<https://www.youtube.com/watch?v=oymscAe0LFs>

¡Ahora, estamos listos para trabajar en nuestras actividades!

- Después de observada y escuchada la Leyenda, comenten en familia con ayuda de las siguientes preguntas: ¿Quién es la Pincoya?, ¿Cuándo salía la Pincoya?, ¿Por qué los pescadores se alegraban?
- En tu cuaderno de actividades, responde las siguientes preguntas (el adulto deberá ir escribiendo las respuestas que de manera oral, el niño le responderá)

1.- ¿Qué forma tenía el cuerpo de la Pincoya? \_\_\_\_\_

2.- ¿De que color era el pelo de la Pincoya? \_\_\_\_\_



“La Pincoya”.





# Continuemos trabajando en la segunda actividad.

**Núcleo:** Lenguaje Artístico.

**OA 1:** Expresarse plásticamente con diversos materiales.

**OAT 5:** Expresa sus preferencias, opiniones e ideas en diversas situaciones.

**Habilidad:** Expresar

**Contenido:** Canciones de la Bandera y de nuestro país.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Banderita Chilena, para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=5x-rVh3fAHk>

Luego de observar y escuchar la canción, invitamos al niño a responder las siguientes preguntas:

- ¿Por qué dice bandera tricolor?
- ¿Qué representa el color azul?
- ¿Qué representa el color blanco?
- ¿Qué representa el color rojo?

Ahora, tu tarea consiste, en rellenar con puntitos de color blanco, azul y rojo, según corresponda, la bandera Chilena.

