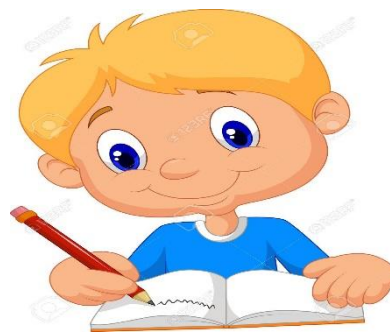




SEMANA N°26, desde el 21 al 25 de septiembre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
KINDER NT2 GUIA N.º 109



**Núcleo:** Lenguaje verbal

**OA 2:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, realizando predicciones.

**Habilidad:** Comprender

**Contenido:** Leyenda de "La Pincoya".

**OAT 10:** Comunicar a otras personas sus logros.

**Materiales:** Lápices de colores, lámina, relato Leyenda de "La Pincoya".

**Recurso Tics:** <https://www.youtube.com/watch?v=oymscAeOLF> La Pincoya"

**Experiencia de Aprendizaje:** Se invita a escuchar a escuchar la leyenda de "La Pincoya". El adulto que está acompañando al niño le solicita que escuche con atención el relato ya que después lo comentaran. Pregunta ¿Realiza comentario de la leyenda? ¿Quién es la Pincoya? ¿Cuándo salía la Pincoya, ¿Por qué los pescadores se alegraban? ¿Por qué se enojaba la Pincoya? Bien ahora te invito a trabajar

"La Pincoya".



1.- ¿Qué forma tenía el cuerpo de la Pincoya? \_\_\_\_\_

2.- ¿De qué color era el pelo de la Pincoya? \_\_\_\_\_

**EVALUACION: L: Logrado**

**P/L: Por lograr**

**El adulto marca con una X según lo observado.**

1- ¿El niño comenta la leyenda respondiendo todas las preguntas correctamente? L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_





SEMANA N°25, desde el 21 al 25 de septiembre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
KINDER NT2 GUIA N.º 110



**Núcleo:** Lenguajes Artísticos

**OA 1 :** Expresarse plásticamente a través de la plástica y música.

**Habilidad:** Expresar

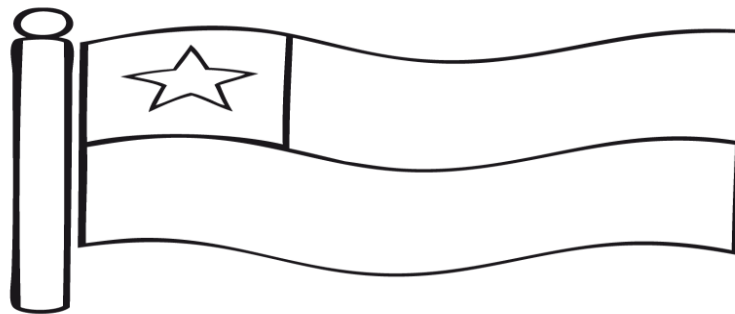
**Contenido:** Canciones de la Bandera y de nuestro país.

**OAT 5:** Expresa sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones

**Materiales:** Lápices de colores, lámina, "Banderita Chilena para niños"

**Recurso Tics:** <https://www.youtube.com/watch?v=5x-rVh3fAHk> "Banderita Chilena para niños"

**Experiencia de Aprendizaje:** Se invita a escuchar la canción Banderita Chilena para niños. El adulto que está acompañando al niño le solicita que escuche con atención la canción ya que después, comentaran preguntándoles: ¿Por qué dice bandera tricolor? ¿El color azul que representa? ¿El color blanco? ¿El color rojo? Bien ahora te invito a trabajar trabaja. Rellenando con puntitos según corresponda los colores de la Bandera.



**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

**El adulto marca con una X lo observado.**

- 1.- ¿Nombra los colores de la Bandera? L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_  
2. ¿Pinta correctamente la bandera? L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_

