



Guía Lenguaje y Comunicación N° 1

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Objetivo: Discriminar auditivamente vocales.

Reconocer e identificar vocales.

1. Encierra la vocal inicial de cada dibujo.



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



Guía Lenguaje y Comunicación N° 2

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

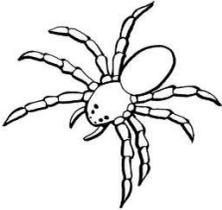
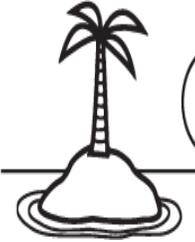
OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Objetivo: Discriminar auditivamente vocales.

Asociar fonema- grafema.

Escribir grafemas.

1. Escribe en el círculo la letra con la que empieza el nombre de los dibujos.



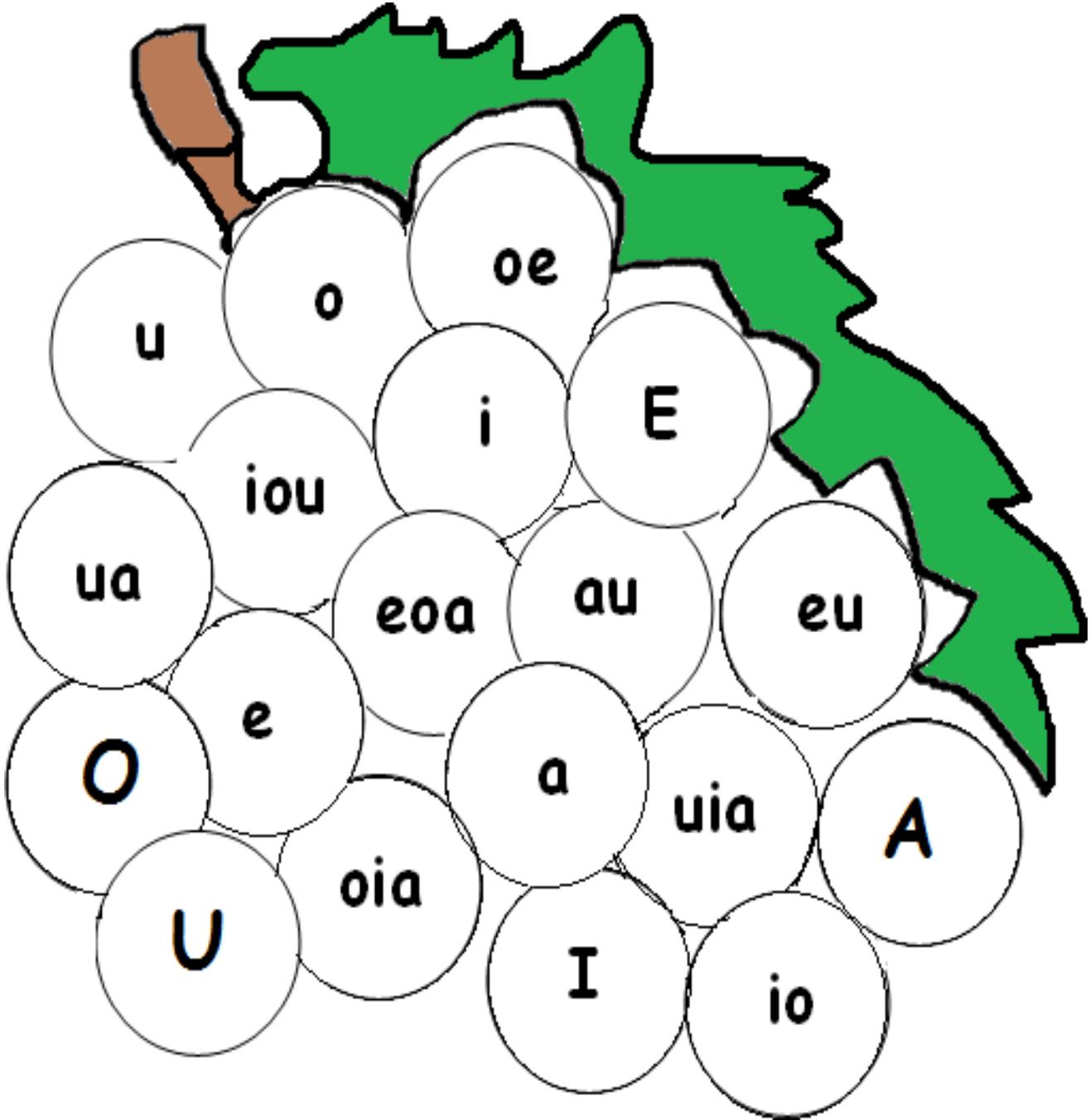
Guía Lenguaje y Comunicación N° 3

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

Objetivo: Leer vocales, diptongos, triptongos.

1. Lee las siguientes vocales, diptongos y triptongos. Luego, con la supervisión de un adulto, **prepara tu dictado** con ellas.





Guía Lenguaje y Comunicación N° 4

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Objetivo: Leer.

Transcribir.

1. Lee y transcribe de letra imprenta a letra manuscrita. Guíate por el ejemplo.

ae	ae
oe	
oia	
eoa	
Uia	
Iea	
iou	
ui	
oue	

2. Lee y une los iguales.

Eao	<i>Aee</i>
Aoe	<i>coa</i>
Oae	<i>Oee</i>
Eea	<i>Eaa</i>
Aee	<i>oae</i>
Oee	<i>cao</i>
aoe	<i>oaa</i>
oea	<i>oee</i>
eao	<i>Aae</i>
oae	<i>Eea</i>
eoa	<i>Oae</i>