

MATEMÁTICA.

5º BÁSICO.

Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°16

13 al 17 de Julio

GUÍA N°14

OBJETIVO DE APRENDIZJE (OA-3) Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales.

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de dos y tres dígitos por número de un dígito.

Profesor (a): **Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.**

Educadoras P.I.E.: **Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello**

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*



Durante años anteriores utilizaste estrategias de cálculo mental y escrito para resolver multiplicaciones.

por ejemplo: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
se puede escribir como **10 veces 5 = $10 \cdot 5 = 50$**

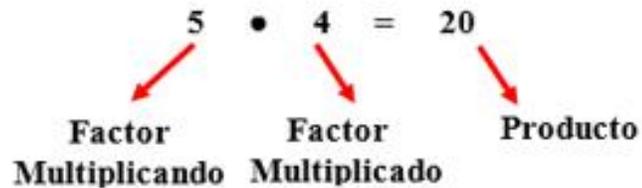
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$
$$5 \text{ veces } 4 = 5 \cdot 4 = 20$$



Suma repetida: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
Multiplicación: $3 \times 5 = 15$

Como ya hemos aprendido, la multiplicación es la suma reiterada de un sumando. En otras palabras, la multiplicación es una suma abreviada.

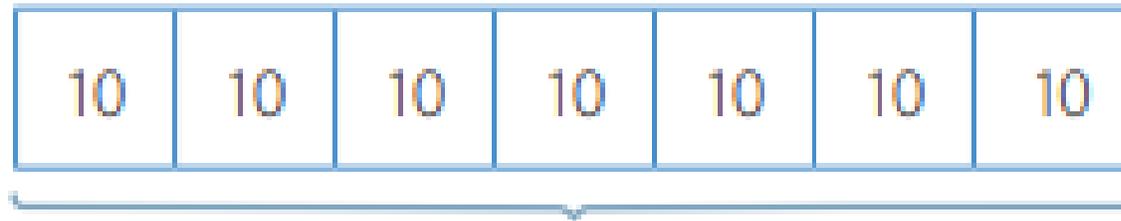
Los términos de una multiplicación se denominan:





Ahora aplicarás la estrategia de **ANEXAR CEROS** en el cálculo de algunos productos.

SUMA REITERADA



$$7 \cdot 10 = 70$$

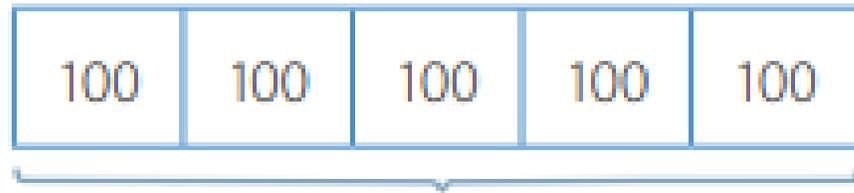
Atención

$$\begin{aligned} 7 \cdot 10 &= 7 \text{ decenas} \\ &= 70 \end{aligned}$$

Podemos concluir:

Si multiplicamos un número por un múltiplo de 10 anexamos tantos ceros al producto como ceros que tengan los factores.

SUMA REITERADA



$$5 \cdot 100 = 500$$

Atención

$$\begin{aligned} 5 \cdot 100 &= 5 \text{ centenas} \\ &= 500 \end{aligned}$$

Podemos concluir:

Si multiplicamos un número por un múltiplo de 100 anexamos tantos ceros al producto como ceros que tengan los factores.

SUMA REITERADA



$$5 \cdot 1\,000 = 5\,000$$

Atención

$$5 \cdot 1\,000 = 5 \text{ mil}$$
$$= 5\,000$$

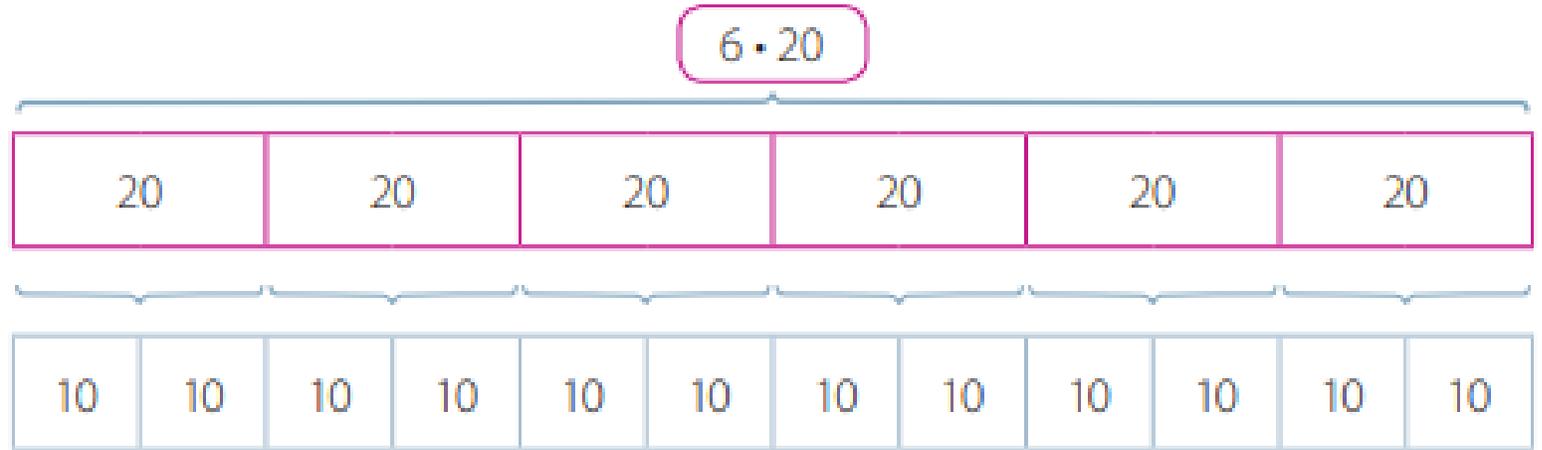
Podemos concluir:

Si multiplicamos un número por un múltiplo de 1.000 anexamos tantos ceros al producto como ceros que tengan los factores.



También aplicarás la estrategia de **DESCOMPONER UN NÚMERO** para multiplicar por decena.

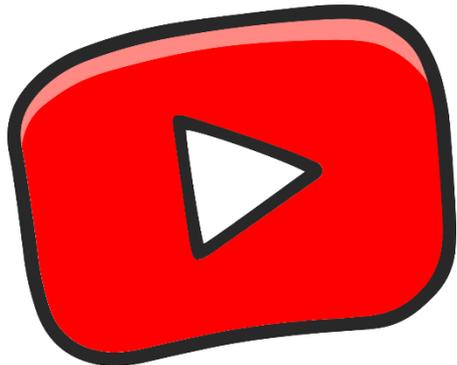
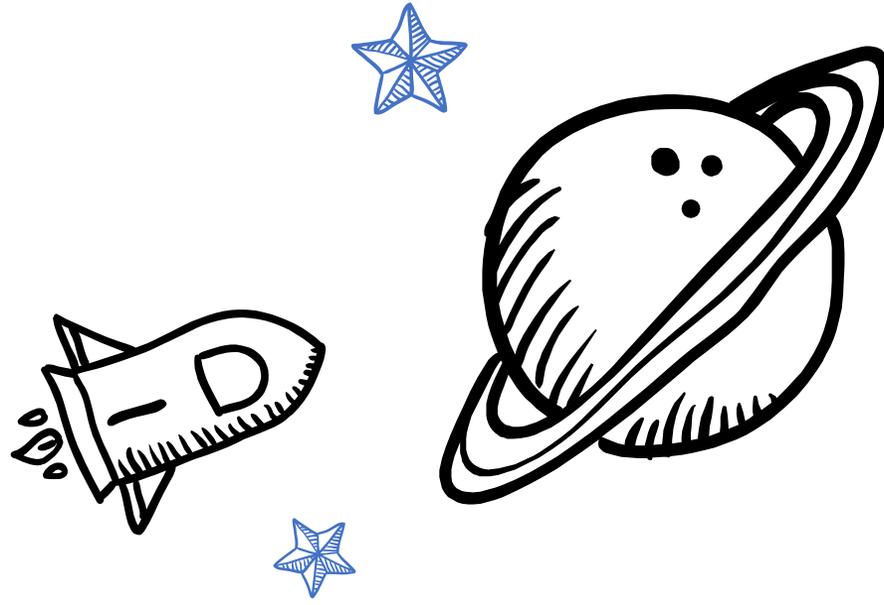
SUMA REITERADA



$6 \cdot 20 \blacktriangleright 6 \text{ veces } 2 \text{ decenas} \blacktriangleright (6 \cdot 2) \cdot 10 = 12 \cdot 10 = 120$

Atención

Cuando multiplicas un número por 20 es equivalente a que lo multipliques por 2 y luego por 10.



- Para esta actividad les recomendamos los siguientes links.
<https://www.youtube.com/watch?v=WjfWOaDi5vs>

YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

“Cuaderno del estudiante”

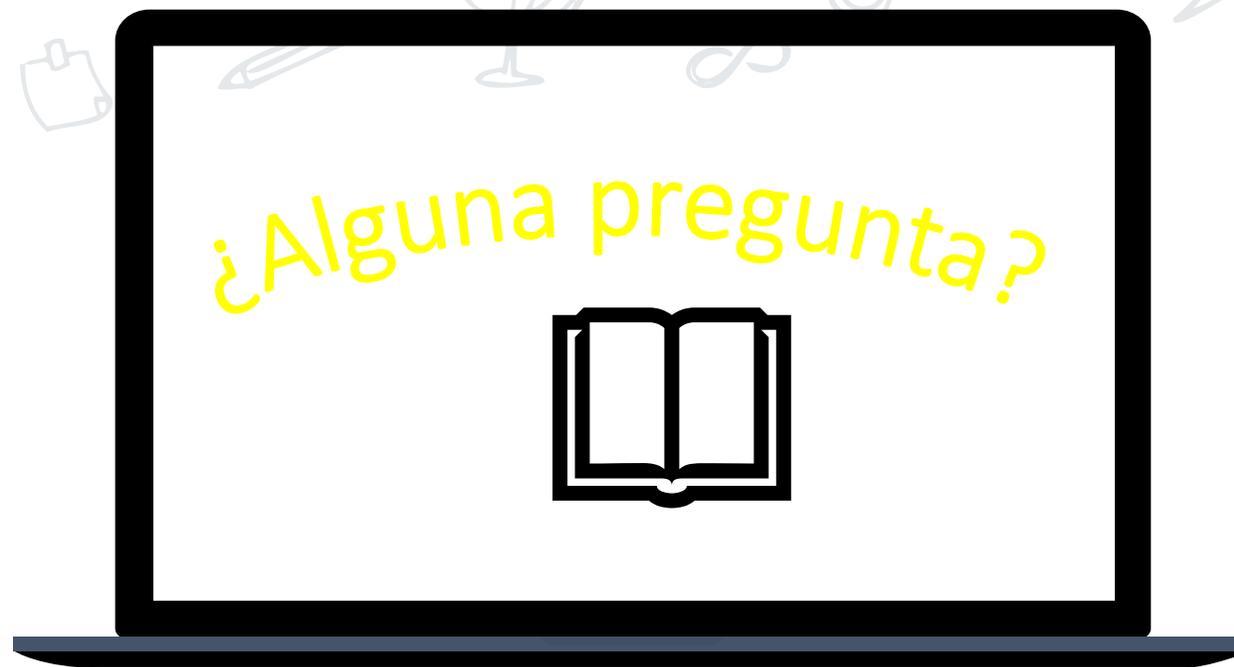


- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar los libros en el siguiente link
 - https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145570_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas,** pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!





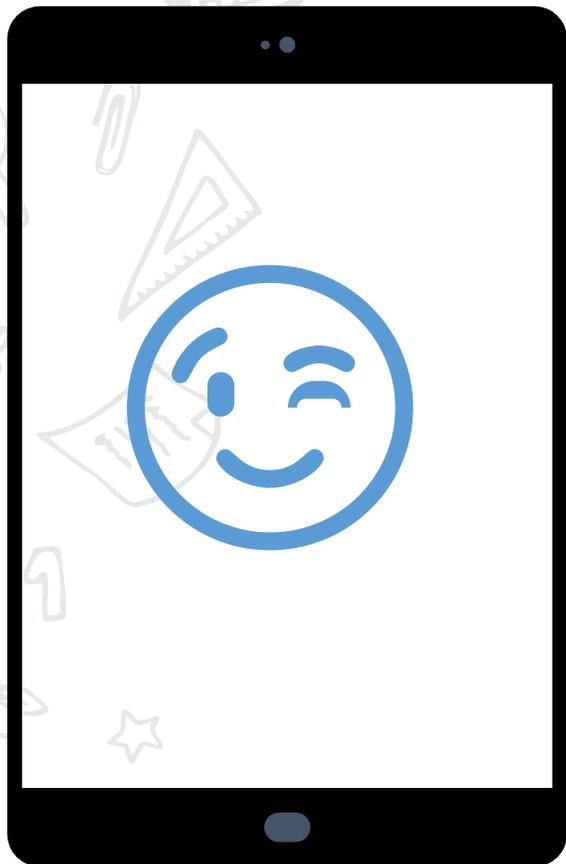
Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl



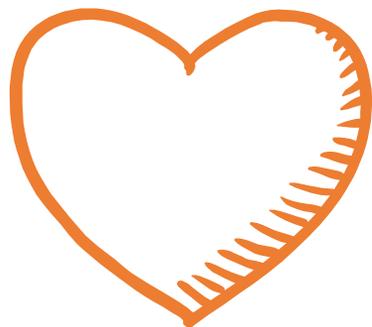
También con su profesora P.I.E vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

Correo paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !