

¡BIENVENIDOS, APODERADOS Y ESTUDIANTES!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°16

13 al 17 de Julio

GUÍA N°14

Objetivo: (OA 17) Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D.

Estándar: (EAM 40) Determinar el volumen de prismas y cilindros, pirámides y conos.

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello

GEOMETRÍA.

5° BÁSICO.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ **La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de guiar y facilitar su comprensión.**
- ❖ **Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.**
- ❖ **Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.**
- ❖ **Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.**
- ❖ **Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.**
- ❖ **Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.**
- ❖ **Cuidar la presentación.**
- ❖ **Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.**

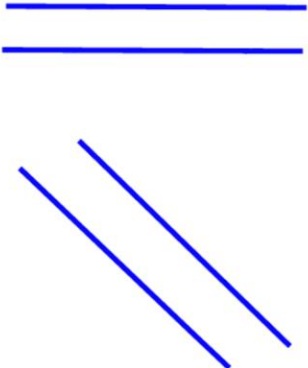

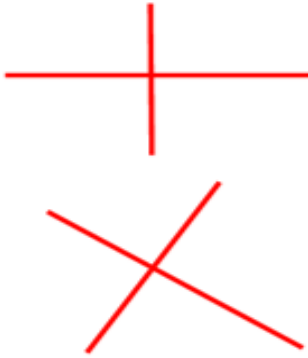


1.

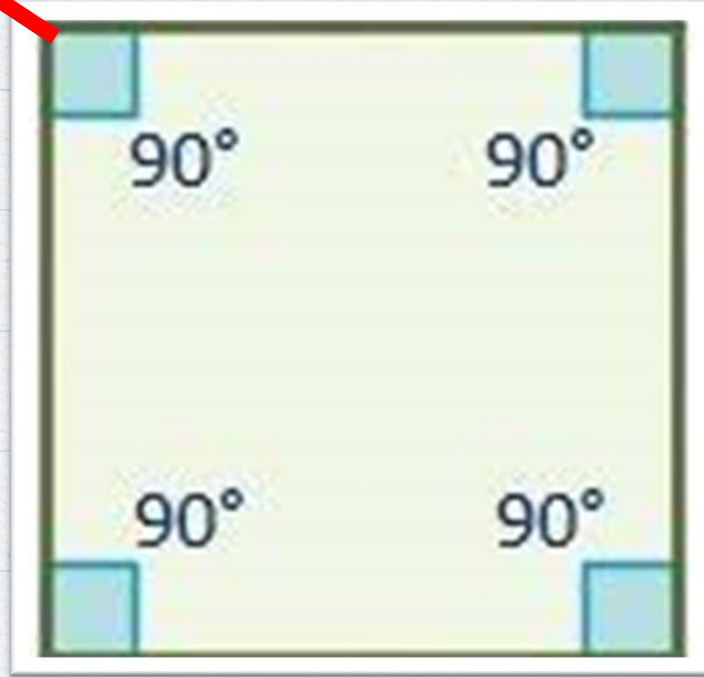
ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS



➤ Es importante saber que...

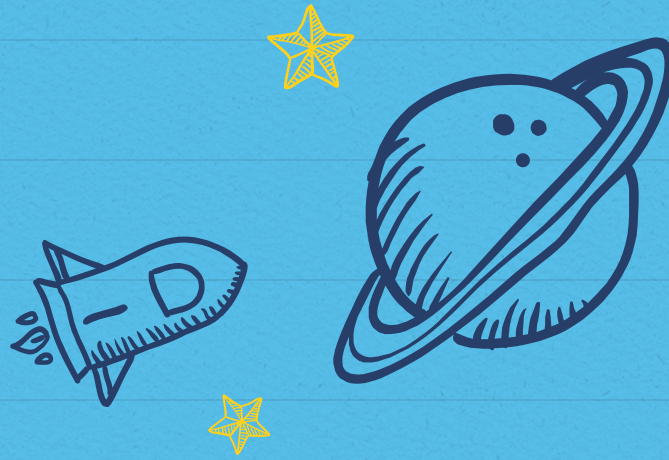
RECTAS PARALELAS	RECTAS SECANTES: rectas que se cortan en un punto.	
	No Perpendiculares	Perpendiculares
<p>Son líneas rectas que no se cortan, aunque las alarguemos hasta el infinito</p> 	<p>Son dos líneas que al encontrarse (intersectarse) NO forman un ángulo de 90°.</p> 	<p>Son dos líneas que al encontrarse (intersectarse) FORMAN 4 ángulos de 90°.</p> 

Este es un ángulo de 90°
También es conocido
como **ÀNGULO RECTO**.



DATO CURIOSO

Todos los cuadrados
poseen **ÀNGULOS
RECTOS** en cada esquina.



PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

- Para esta actividad les recomendamos los siguientes links.



<https://www.youtube.com/watch?v=jLi4bUrSJ4E>

YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos a los siguientes libros:

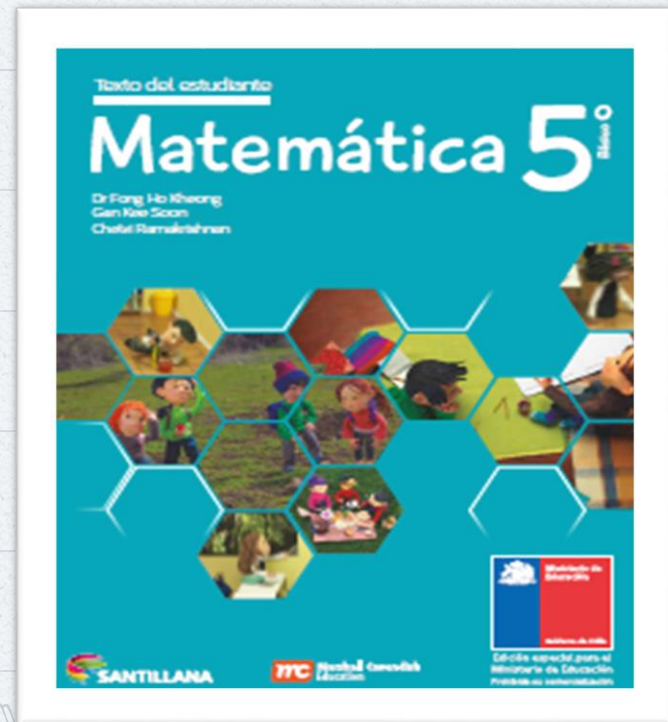


- “Matemática 5° básico, Texto del estudiante”
 - “Cuaderno del estudiante”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar los libros en el siguiente link
 - <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145569.html>
 - <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145570.html>
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.

➤ Las páginas para RECORDAR son :

- “Matemática 5° básico, Texto del estudiante”



• Página N° 114

Lección 2 Figuras 2D y 3D

PDF EXCLUSIVO PARA USO MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

- Escribe si el ángulo marcado en cada objeto es mayor, igual o menor que un ángulo recto (90°).
 -
 -
 -
- Marca con rojo los lados de cada figura y con azul sus ángulos interiores.
 -
 -
 -
- Identifica los ángulos rectos que tiene cada figura. Utiliza un o una . Márcalos con rojo.
 -
 -
 -
- Explica a un compañero o una compañera cómo resolviste los ejercicios anteriores.

Reflexión

- Compara tus respuestas con las de un compañero o una compañera. Revisen en qué actividades respondieron algo distinto. ¿Cuáles son las diferencias?
- Explicale la **estrategia** que aplicaste y escucha atentamente la explicación de su estrategia.
- Comenten acerca de cuál de sus **estrategias** puede ser la más adecuada.

Unidad 2 • Geometría y medición

PARA RECORDAR.



Líneas rectas que se intersecan y que son perpendiculares

En años anteriores estudiaste líneas rectas y curvas. Ahora utilizarás estos contenidos para identificar líneas rectas que se intersecan y que son perpendiculares.

Aprendo

Objetivo: Identificar líneas rectas que se intersecan y que son perpendiculares.

▶ Joaquín marcó líneas perpendiculares en los siguientes dibujos.



• ¿Cómo son las líneas perpendiculares?

Las **líneas perpendiculares** se pueden representar por líneas rectas que al intersecarse forman ángulos rectos.

▶ Estas dos líneas rectas **no** son perpendiculares, ya que al intersecarse no forman ángulos rectos.



▶ Estas dos líneas rectas **son** perpendiculares, ya que al intersecarse forman ángulos rectos.



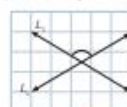
Actividad

Recuerda mantener curiosidad e interés por tus nuevos aprendizajes.

▶ La recta L_1 y la recta L_2 al intersecarse forman ángulos rectos. Luego, L_1 es perpendicular a L_2 . Simbólicamente, $L_1 \perp L_2$.



▶ Estas rectas al intersecarse **no** forman ángulos rectos. Luego, la recta L_1 **no** es perpendicular a L_2 .



Atención

El símbolo \perp significa perpendicular.

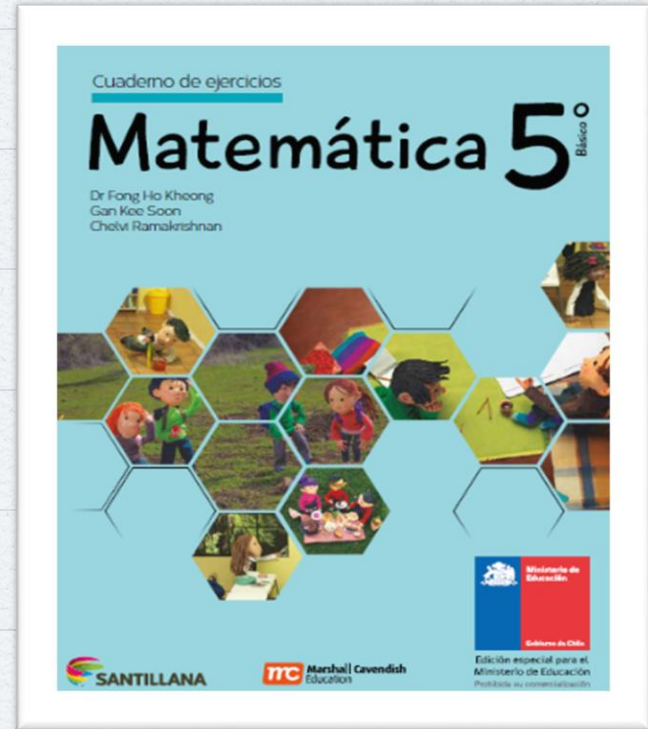
• ¿Cómo puedes comprobar si dos rectas son perpendiculares? Puedes utilizar una **escuadra** como muestra la imagen.



• Página N° 115

➤ Las páginas a TRABAJAR son :

“Cuaderno del estudiante”



• Página N°51

¡Recuerda tener una regla o escuadra a mano para desarrollar la actividad!

RECTAS SECANTES: rectas que se cortan en un punto.

No Perpendiculares

Son dos líneas que al encontrarse (intersectarse) **NO** forman un ángulo de 90° .



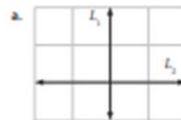
Perpendiculares

Son dos líneas que al encontrarse (intersectarse) **FORMAN 4** ángulos de 90° .

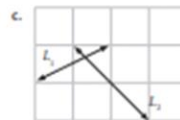


Líneas rectas que se intersecan y que son perpendiculares

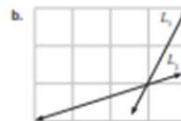
1. Observa los siguientes pares de rectas y determina si son perpendiculares. Luego, usa una regla o una escuadra para comprobarlo y escribe si son o no perpendiculares.



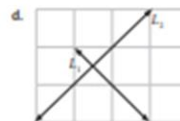
► _____



► _____

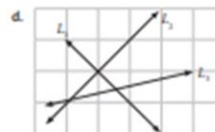
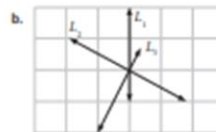
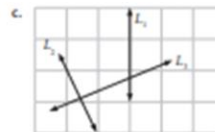
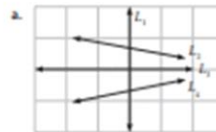


► _____



► _____

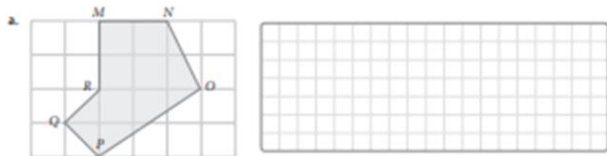
2. Usa una regla o una escuadra para identificar los pares de rectas que sean perpendiculares. Luego, márcalas con color rojo.



3. Encierra las letras que están formadas por segmentos perpendiculares.



4. Escribe los pares de lados que sean perpendiculares en cada figura.



• Página N°52

¡Recuerda...!

RECTAS SECANTES: rectas que se cortan en un punto.

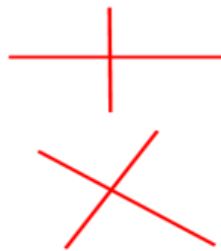
No Perpendiculares

Son dos líneas que al encontrarse (intersectarse) **NO** forman un ángulo de 90° .



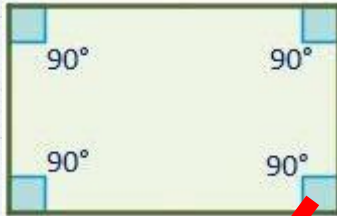
Perpendiculares

Son dos líneas que al encontrarse (intersectarse) **FORMAN 4** ángulos de 90° .



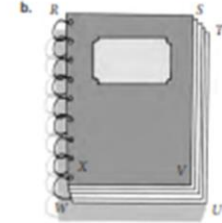
• Página N°53

¡¡ IMPORTANTE !!



Un rectángulo al igual que un cuadrado,
está formado por rectas
PERPENDICULARES.

5. Marca un par de lados perpendiculares en cada dibujo.



6. Piensa en tres objetos que tengan lados perpendiculares. Busca imágenes de esos objetos y pégalas. Marca con rojo un par de lados perpendiculares en cada imagen.

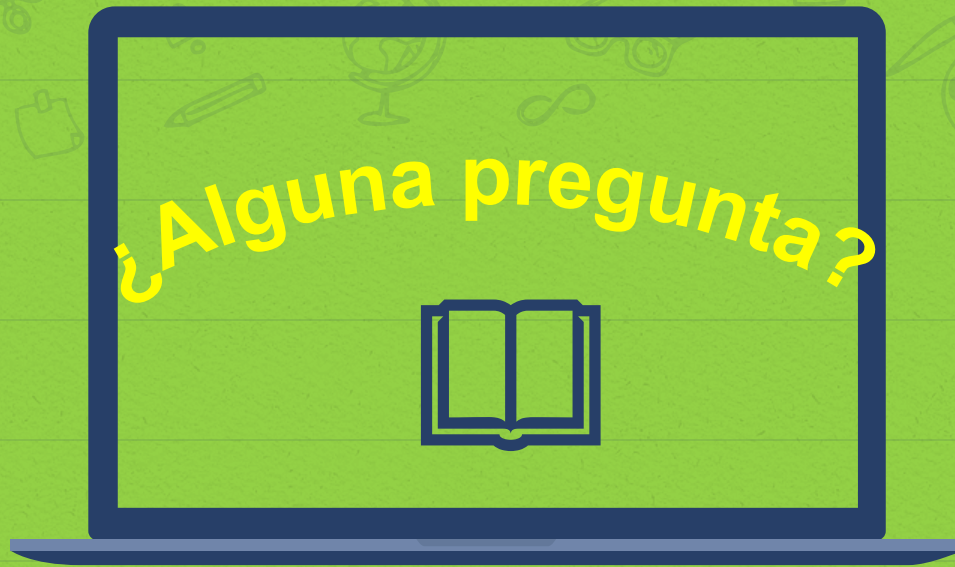
a. Objeto 1:

b. Objeto 2:

c. Objeto 3:

¡FELICITACIONES HICISTE
UN EXCELENTE TRABAJO!





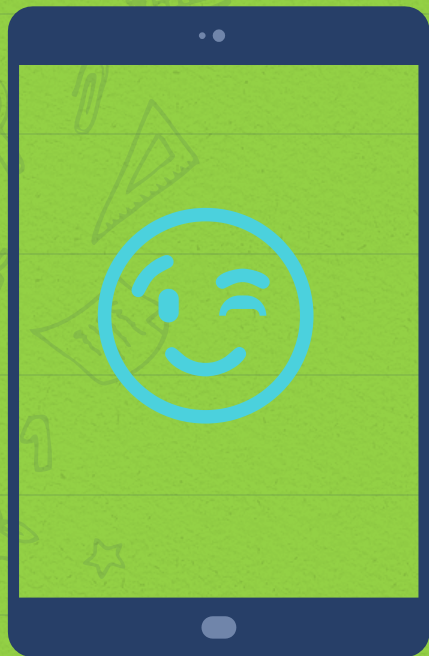
Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

CORREOS: jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl

francisco.correa@colegio-moisismussa.cl

paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl



También con su profesora P.I.E vía telefónica ,

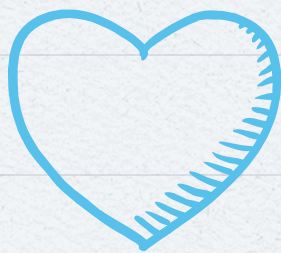
WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

Correos: paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

patricia.inostroza@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !