



SEMANA N°16 DEL 13 AL 17 DE JULIO

GUÍA N°12 CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO 2020
“¿COMO VOY?”

UTP

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA Semana 16 (Del 13 al 17 de julio)
--------------------------	----------------------------	------------------------	--

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

Objetivo de la Actividad: Responder preguntas relacionadas con lo aprendido sobre la distribución del agua en la Tierra.

INSTRUCCIONES:

Esta semana trabajaremos sólo con el libro. Si te alcanza el espacio respondes en el mismo libro. De lo contrario puedes responder en tu cuaderno indicando la fecha y número de página.

ACTIVIDAD 1: Responde las preguntas de las páginas 26 y 27 de tu libro:

Para saber cómo voy

Como parte de tu proceso de aprendizaje, es importante que conozcas tus fortalezas y debilidades.

Estrategias para responder

Lee la siguiente situación:
El profesor de Claudia le presenta dos muestras de agua de volúmenes iguales y que se encuentran en vasos idénticos. Luego, le pregunta cómo haría ella para distinguir qué vaso contiene agua salada y cuál agua dulce sin emplear el sentido del gusto. ¿Qué método podría utilizar Claudia para abordar el problema planteado por su profesor?

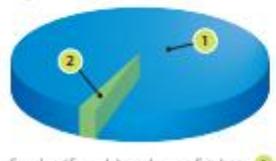


Identifica el problema
Antes de responder, debes identificar cuál es la problemática y los datos propuestos en el enunciado. Claudia debe sugerir un método que le permita determinar la composición del agua de cada uno de los vasos sin utilizar el sentido del gusto. Es importante destacar que los dos vasos son idénticos y contienen volúmenes iguales de agua.

Aplica lo aprendido
Sabemos que el agua dulce contiene una menor cantidad de sales disueltas en ella. Por esta razón, es menos densa que el agua salada. Entonces, ella podría utilizar una balanza muy precisa para determinar la masa de cada uno de los vasos. De esta forma, el que presente una mayor masa será el que contiene agua salada.

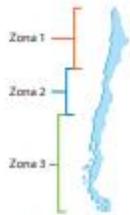
ahora te toca a ti

1. Evalúa
Esteban construyó un gráfico circular en donde representó la distribución del agua en el planeta según su composición.



En el gráfico elaborado por Esteban, **1** es el agua salada (correspondiente aproximadamente al 2,5%) y **2** es el agua dulce (que representa el 97,5% del total).
¿Es correcto el gráfico hecho por Esteban? De no ser así, corrígelo.

2. Justifica
Fernanda separó el territorio de Chile continental en tres zonas, tal como se muestra en la imagen.



¿En cuál de las zonas Chile tiene mayores reservas de agua dulce? Justifica tu respuesta.

Sólo estas preguntas de la página 26

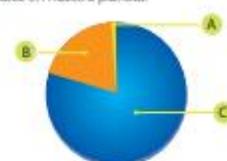
Explica

2. Cómo lo explicarías a un amigo, mediante el ciclo del agua, la presencia de las diferentes reservas de agua dulce que hay en los continentes (observa la imagen inferior).



Analiza

5. Verdés construye un gráfico en el que representa la manera en la que se distribuye el agua dulce en nuestro planeta.



¿A qué reservas de agua corresponden A, B y C, respectivamente?

Identifica

4. ¿Cuál de las siguientes porciones de agua corresponde a la mayor reserva de agua dulce del planeta? Marca con un ✓.

Océanos Casquetes polares Aguas subterráneas

Predice

6. Imagina que representamos toda el agua de la Tierra mediante un litro de agua. ¿Qué cantidad de agua, de dicho litro, correspondería, aproximadamente, al agua dulce del planeta?

Conexión con Lenguaje

Escribe un ensayo acerca de la importancia de las diferentes reservas de agua dulce en el planeta.

¿Hagamos un alto?

Revisa junto con tu profesor tus respuestas. Luego, marca con un ✓ el nivel de desempeño que alcanzaste.

Indicador	Pregunta(s)	Habilidades	Nivel de desempeño
Reconoció cómo se distribuye el agua en el planeta e identificó las diferentes reservas de agua dulce.	1, 2, 4, 5 y 6	Evaluar, justificar, identificar, analizar y predecir.	MB: 5 preguntas correctas. <input type="checkbox"/> B: 4 o 3 preguntas correctas. <input type="checkbox"/> PM: 2 o menos preguntas correctas. <input type="checkbox"/>
Explicó la incidencia del ciclo del agua en los diferentes reservorios de agua continental.	3	Explicar.	MB: Explicó de forma completa. <input type="checkbox"/> B: Explicó de forma parcial. <input type="checkbox"/> PM: Explicó de forma incompleta. <input type="checkbox"/>

MB = Muy bien; B = Bien; PM = Pudo mejorar

- ¿Están funcionando tus estrategias de estudio?, ¿qué puedes hacer para mejorar?
- ¿Qué habilidad te ha costado más trabajar?, ¿a qué lo atribuyes?
- ¿Has podido cumplir algunas de las metas que te propusiste?
- ¿Te sientes motivado para continuar con el estudio de la unidad?

Sólo estas preguntas de la página 27

Una vez terminado tómale una fotografía a todo lo que escribiste en tu cuaderno o libro (desde un celular) lo más NÍTIDA POSIBLE y envíala a mi whatsapp +56966511961. Recuerda indicar tu nombre y tu curso si es primera vez que mandas algo. También puedes escribir si tienes dudas.

¡Estaré esperando tu actividad!

