



**Semana 13 del 22 al 26 de junio**  
**Guía de Aprendizaje Lenguaje y comunicación 5° A-B-C**  
**Ambiente en la narración**

Colegio Moisés Mussa

Profesoras: Sandra Araya Jofré / Jacqueline Betancourt Mejías

Correo: sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl / jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>APELLIDOS:</b> .....
<b>FECHA: 22 al 26 de junio</b>	<b>CURSO: 5°</b> <b>LETRA: .....</b>

**Tiempo estimado 60 minutos**

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** Los estudiantes son capaces de reconocer de qué trata una lectura. Describir el ambiente presente en una narración. También pueden localizar información cuando aparecen varias ideas desarrolladas o información complementaria.

**OBJETIVO:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Describir el ambiente en una narración y comparar sus costumbres con las de los personajes

**HABILIDADES:** Comprender, describir y analizar

**INSTRUCCIONES:** Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla las actividades según se indiquen. Responde en tu cuaderno indicando el número de la actividad y la página del libro que corresponde.

Hoy te invitamos a leer las páginas 58 a la 63 de tu texto de estudio, donde encontrarás un extracto del libro “María la Dura en: no quiero ser ninja” del autor Esteban Cabezas. Luego desarrolla las actividades de las páginas 64 y 65.

En esta actividad retroalimentarás la descripción de personajes y podrás relacionar acciones y consecuencias de las acciones de los personajes, lo que a su vez te servirá para comparar estas situaciones vividas por la protagonista, con situaciones de tu propia vida junto a tus padres.

Recuerda enviar a la profesora que te da clases a través de una fotografía por mail, los que se encuentran al principio de la guía o WhatsApp.

