



U.T.P

SEMANA N° 12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Guía N°11 de Matemática

“ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN”

5° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica abarca – Francisco
Correa - Paola Pizarro

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

| | | | |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| NOMBRE: | APELLIDOS: | CURSO: 5° | FECHA: |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Objetivo de Aprendizaje: Adquirir conocimientos previos.

OA4. Resolver ejercicios donde involucren adición y sustracción.

Habilidad: Resolver Problemas, Argumentar y comunicar, Modelar y Representar.

Estándar: **EAM11** Dominar la operatoria combinada con enteros respetando el uso de paréntesis y la prioridad de las operaciones

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la ficha de trabajo pedagógica:

- *La ficha deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- *Puede realizar la ficha de trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no poder imprimirla.*
- *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- *Cuidar la presentación.*
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas, porotos, láminas, etc.*

¡BUENA SUERTE!





¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- I. Es importante recordar cómo desarrollar operaciones de sumas y restas combinadas.
- II. Observa la imagen del procedimiento que realizábamos para desarrollar operaciones de sumas y restas combinadas.

CON PARÉNTESIS

Debemos realizar **primero** la operación que esta entre **paréntesis**.

$$82 - (36 + 14)$$

$$82 - 50$$

$$32$$

SIN PARÉNTESIS

Debemos realizar **primero** la operación que este más a la izquierda.

$$27 + 19 - 34$$

$$46 - 34$$

$$12$$



¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- III. Por ultimo recordemos los pasos para resolver problemas.
- IV. Observa la imagen con los pasos para resolver problemas.

Pasos para resolver un problema

- 1** **Leo** el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** **Busco** los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** **Pienso** en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** **Comparto** mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

¿Qué operación realizar?

| Palabras clave | Operación | Signo |
|--|----------------|-------|
| Juntar, unir, añadir... | Suma | |
| Quitar, perder, gastar, separar... | Resta | |
| Juntar varias veces la misma cantidad... | Multiplicación | |
| Repartir... | División | |

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.





Para esta actividad deben dirigirse a las cápsulas explicativas entrando a estos links.

<https://www.youtube.com/watch?v=ne4olKWASik>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4z1LK-8uY>

<https://www.youtube.com/watch?v=aluaduj1oOs>

A. Ahora reproduzca el video y solicítale al niño que observe con mucha atención la cápsula recomendada.

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



VI. Resuelva las siguientes operaciones combinadas de sumas y restas.
(Los ejercicios debes hacerlo en la guía)

a. $(4\ 568 + 3\ 457) - (1\ 234 + 3\ 257)$

b. $(20\ 130 - 13\ 008) - (2\ 569 + 1\ 569)$

c. $(14\ 307 - 12\ 349 + 2\ 435) - (1\ 111 - 111)$

d. $4\ 568 + 3\ 457 - 1\ 234$

¡RECUERDA!
Revisar las capsulas sugeridas.

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



VII. Resuelve los siguientes Problemas.

a. Óscar debe recorrer 1.374.000 metros para llegar a una ciudad. Si durante el día recorrió 569.000 metros y en la noche 407.000 metros.

¿Cuántos metros le falta recorrer para llegar a la ciudad?

¡RECUERDA!
Revisar las
capsulas
sugeridas.

b. Luego de recibir una donación, un hogar de ancianos acumula un total de \$45.214.135. Si el dinero que tenía antes de dicha donación era de \$32.007.119, ¿Cuánto dinero recibió por esta donación?

VIII. Responder con tus palabras:

¿Qué has aprendido en esta guía?

¿Qué dificultades has tenido al responder?

¿Para qué te ha servido?

¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has hecho/ aprendido?

¡BUEN TRABAJO!

Devuelve esta guía a la profesora P.I.E al correo:

Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello
Correo: paula.guirin@colegio-moisismussa.cl / patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl



