



**SEMANA 12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO**  
**GUÍA LENGUAJE 5° BÁSICO**  
**DETERMINAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS**  
**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)**

U.T.P.

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> 5° .....	<b>Fecha:</b> .....
--------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

**Tiempo considerado: 90 minutos**

**Profesora Asignatura:** Profesoras: Sandra Araya Jofré / Jacqueline Betancourt Mejías  
**Correo:** [sandra.araya@colegio-moisemussa.cl](mailto:sandra.araya@colegio-moisemussa.cl) / [jacqueline.betancourt@colegio-moisemussa.cl](mailto:jacqueline.betancourt@colegio-moisemussa.cl)  
**Educadoras PIE:** Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello  
**Correo:** [paula.guirin@colegio-moisemussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisemussa.cl) / [patricia.inostroza@colegio-moisemussa.cl](mailto:patricia.inostroza@colegio-moisemussa.cl)

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** Los alumnos son capaces de hacer inferencias para establecer relaciones de causa o consecuencia cuando dicha relación requiere previamente discriminar ideas, hacer interpretaciones o generalizaciones.

**OBJETIVO:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: determinando las consecuencias de hechos o acciones.

**HABILIDADES:** Comprender, describir y analizar

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Comprender la secuencia de hechos o acciones en una narración y conocer conectores de secuencia y orden.

**INSTRUCCIONES:** Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla las actividades según se indiquen. Si no tienes la guía impresa, puedes responderla en tu cuaderno. Indicando el número de la semana que corresponde.



**Activo conocimientos:**

¿Te acuerdas de esta imagen? ¿Qué le habrá pasado?, ¿se habrá atorado con algo?, ¿tendrá tos? Y si tiene tos, será porque se resfrió. El niño está tosiendo, esta es la acción que realiza. La causa de la tos, puede ser por un resfrió o porque se ahogó con algún alimento que tenía en la boca.



*Para recordar lo que vimos la clase anterior:*

**Los verbos indican las acciones**, sucesos o acontecimientos que se van sucediendo. Un acontecimiento es el efecto del anterior, y la causa del que le sigue. Los acontecimientos unidos forman una secuencia. Esta secuencia es la que siempre está presente en la narración, con cuatro momentos principales: INICIO – CONFLICTO – DESARROLLO – DESENLACE.

Con esto entendemos que una narración es una secuencia de acciones o acontecimientos que le dan forma.

Te propusimos la siguiente actividad, donde debías completar la causa y la consecuencia de un hecho.

Causa	Hecho	Consecuencia
<i>Comió algo indebido y por eso...</i>	<b>Mi perro está enfermo</b>	<i>Está decaído, hay que llevarlo al veterinario</i>

Causa	Hecho	Consecuencia
<i>Jugué toda la tarde FORNITE y ...</i>	<b>No estudié para la prueba</b>	<i>Me fue mal y me saqué una mala nota</i>

Hoy veremos la secuencia narrativa y el uso de conectores para una mejor comprensión.  
Escribe lo que aparece en el cuadro, en tu cuaderno.



Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.

### La secuencia narrativa

La secuencia narrativa se caracteriza por presentar una sucesión de acciones o eventos finalizados. La secuencia narrativa predomina en el género discursivo cuento, pero también en géneros que no pertenecen a la ficción, como por ejemplo la crónica periodística o los manuales de historia.

### Acontecimientos

Son todos los hechos que suceden en la narración; todo lo que les pasa a los personajes y que se cuenta en la narración.

### Estructura

- Introducción o situación inicial: se presentan los personajes, el tiempo y el lugar.
- Nudo o conflicto: el equilibrio de la situación inicial se rompe.
- Resolución o desenlace: el conflicto se resuelve y surge una nueva situación de equilibrio.

Empezaremos por recordar algo que viste en 4to básico: secuencia de hechos.

Observa la imagen no la dibujes.

Imagen 1.



Continúa escribiendo en tu cuaderno:

Las acciones o acontecimientos ocurren en orden. Según las imágenes, para que el padre despertara a su hijo, este debió haberse dormido primero. Luego para haber ido al colegio debió haberse vestido con su uniforme y haber desayunado.

Para describir una secuencia de orden en un relato, se usan los **CONECTORES**.

**Los conectores:** son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones o enunciados.

**Los conectores de secuencia** son aquellos que se encargan de establecer una conexión de tipo temporal y pueden ser utilizados para tres fines distintos:

- ➔ Establecer una relación de sucesión entre diferentes oraciones
- ➔ Añadir ideas
- ➔ Iniciar o finalizar un texto



*Copia esta tabla en tu cuaderno*

Ahora	En primer lugar	Para comenzar
Al final	En un principio	Para empezar
Al mismo tiempo	En tercer lugar	Para finalizar
Al poco tiempo	Entonces	Para terminar
Al principio	Finalmente	Poco tiempo después
Antes	Hasta	Por ahora
Antes de	Hasta ahora	Por último
Cuando	Inmediatamente	Primero
De inmediato	Luego	Primero que todo
Desde que	Más adelante	Seguidamente
Desde entonces	Más tarde	Simultáneamente
Después	Mientras	Tan pronto como

Para que comprendas todo sobre los conectores, puedes mirar este video que te los explica claramente

<https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>



**ACTIVIDAD**

DESCRIBE LA SITUACIÓN DE LA IMAGEN N° 1, Y USA ALGUNO DE LOS CONECTORES DE LA TABLA DE ARRIBA COMO LO MUESTRA EL EJEMPLO:

CONECTORES

**INICIO:** Al principio el niño durmió toda la noche bien abrigado y feliz.

**DESARROLLO:** Más adelante.....

Luego .....

**FINAL:** .....

*¡No te olvides que aquí los conectores los eliges y escribes tú!  
Planifica tu escritura comentando con el adulto que ayuda en casa*



**RECUERDA ENTONCES QUE:**

**LOS ACONTECIMIENTOS SON UNA SECUENCIA DE ACCIONES, LAS QUE LLEVAN UN ORDEN, Y QUE GRACIAS A ELLO PODEMOS COMPRENDER DE MEJOR MANERA UN TEXTO NARRATIVO. SE USAN UNAS PALABRAS LLAMADAS CONECTORES, LAS QUE ESTABLECEN UNA RELACIÓN DE ORDEN Y SECUENCIA.**

